

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

## Aufgabe II

## Leseverstehen

### II.A Matching: Environment – How can you help?

#### Read the text.

There are a lot of things that affect our planet in a bad way but the good news is that everyone can do their bit for the environment. Here's a list of things that YOU can do to help.

- A)** How to save electricity: *On or off?* Leaving televisions, stereos and computers on standby still uses up electricity. To stop this you can turn them off. Simple! *Lights out!* Turning lights off when you're not in the room can save a lot of energy. *Brrrr!* The fridge in the kitchen needs a lot of energy to keep food fresh, cool and healthy. Help by not leaving the fridge door open too long or putting hot food inside.
- B)** How to reduce rubbish: *Save trees.* Recycle your own paper. Paper with one blank side can be used as notepads. You can also buy recycled paper. *Fashion statement.* Give any unwanted clothes to charity shops. A lot of our unwanted clothes go to the homeless to keep them warm. *Reuse bags.* If you can carry your shopping home without a bag then do it. If you can't why not take a bag you already have with you.
- C)** How to save water: *Rain gain.* Collecting rainwater in your garden is a great way of reusing the water for plants in the summer. *Reuse water.* Share bath water with your family to reduce costs and water use. Or, set yourself a challenge to cut down your shower time by 1 or 2 minutes.
- D)** How to stop pollution: *Don't drop litter!* Birds and animals can mistake litter for food. Litter can end up in rivers or in the sea and be eaten by fish. *On your bike.* Instead of taking the car get your bicycle out or take the 'shoelace express' – also known as walking.

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

**Matching**

- Match the statements with the paragraphs.
- Tick the correct box (x).
- There is an example (0).

		A	B	C	D
0	Television, stereo and computers on standby use a lot of electricity.	x			
1.	The fridge in the kitchen needs a lot of energy to keep the food fresh and cool.	X			
2.	Collecting rainwater in your garden is a good way to rescue water for plants.			X	
3.	If you drop litter you put birds and other animals in danger.				X
4.	Sharing bath water with your family is a good way to reduce costs and water use.			X	
5.	Recycle your own paper by using the blank side as notepads.		X		
6.	Unwanted clothes can help homeless people to keep them warm.		X		
7.	Stop pollution by taking your bicycle instead of the car.				X

\_\_\_/7 p.

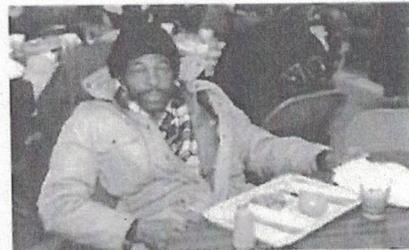
text: <http://www.ypte.org.uk/environmental/environment-how-can-you-help-protect-it-/81>

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

## II.B Correct the mistakes:

### No place like home



Read the text.

### 'No place like home' – Jennifer's experience of helping out in a Toronto soup kitchen

I woke up at 5:30 on a Saturday morning to the sound of my alarm clock. I knew that something was up and after a few minutes, it hit me that I had volunteered to help out at a downtown soup kitchen along with my teacher and two other students. I arrived at the church where breakfast is served at around 7:00 am and everyone was ready to go. I was informed earlier that some of the people who come to the church were mainly people who were down on their luck and just needed a nice meal, but I was still uneasy.

This was the first time that I was really afraid for my safety. At the same time, I was angry that I was so selfish. I was told right before the doors were opened that there was no need to worry about safety.

I met a man named Charlie, who was about fifty and he told me that he was a former police officer. This was really an eye-opener because I always held the belief that if you work hard in life, then you will get what you deserve. Well, Charlie was an exception and so were many of the other people in this room.

A woman, whose name I believe was Mary, sat alone, but she had the most energy from anyone I had ever known. She sat quietly until she suddenly broke out in a song. She mostly sang songs from musicals and you could tell that she really had talent. At the end of the meal, one man came to get a cup of coffee and I greeted him by saying "Good morning!". He laughed, and I couldn't think of what I could have said that was so funny. He then answered, "You never say `Good morning!` to a homeless guy". I thought about that because it was a really strange answer. But I noticed that everyone there greeted each other with a simple "morning". I had added the word "good" and it was strange for someone who was homeless. That's what he meant.

text: [http://www.fazed.com/lifestyle/soup\\_kitchen.html](http://www.fazed.com/lifestyle/soup_kitchen.html)  
picture: [http://www.fazed.com/lifestyle/soup\\_kitchen.html](http://www.fazed.com/lifestyle/soup_kitchen.html)



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

### Aufgabe III

### Sprachmittlung

Dein Freund Henning möchte nach der Schule noch ein bisschen Zeit im Ausland verbringen, um die englische Sprache besser zu lernen. Beim Suchen nach einer guten Möglichkeit, dieses Ziel mit einem wohltätigen Zweck zu verknüpfen, ist er auf die folgende Website gestoßen. Er versteht leider nicht viel Englisch und bittet dich, ihm zu helfen. Es geht um die passende Wiedergabe der Informationen, nicht um die wörtliche Übersetzung.

The screenshot shows the website for God's Littlest Angels, a Haitian Baby Ministry. The page is titled "Volunteer" and includes a navigation menu with options like "About", "Adoptions", "Sponsorship", "Get Involved", "News", "Blogs", "Store", and "Contact". The main content area features a "Volunteer" section with a photo of two women and children. Below this, there are three donation buttons: "Nanny's Salary" for \$125, "Medical Fund" for \$15, and "Diapers for a Day" for \$75. A text block explains that volunteers from all over the world help the staff at God's Littlest Angels, and that because GAL is a charitable institution, all volunteers must pay for their trip to Haiti and their meals by themselves. A list of tasks includes helping out in the kitchen, washing the clothes, clearing the rooms, feeding the babies, and changing diapers.

God's Littlest Angels  
7203A Weymouth Rd | Colorado Springs, CO 80915  
Phone 719-638-4348

Subscribe To Newsletter

Englisch

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

0. Henning: Wie heißt die Organisation denn?  
Du: Die Organisation heißt „God’s Littlest Angels“ - Gottes kleinste Engel.

1. Henning: Sag mal, in welchem Land wird da denn geholfen?  
Du: Haiti (1p.)

2. Henning: Wie viel Prozent der Kinder besuchen dort denn eigentlich eine Schule?  
Du: 33 % (1p.)

3. Henning: Wie lange muss man mindestens helfen?  
Du: 2 Wochen (1p.)

4. Henning: Da sind ja nur junge Leute auf den Seiten abgebildet. Wie alt sind denn die Helfer sonst so?  
Du: 18 - 72 Jahre (1p.)

5. Henning: Wo ist man denn untergebracht, wenn man dort hilft?  
Du: Gästehaus (1p.)

6. Henning: Ich bin ein sehr gepflegter Mensch. Duschen und rasieren, ist mir sehr wichtig. Was steht denn da zu den Waschgelegenheiten und der Stromversorgung?  
Du: kaum Tage ohne Stromversorgung (1p.) *geben*

7. Henning: Oh, da muss ich mich wohl ziemlich umstellen. Aber das wird schon gehen. Welche Aufgaben müsste ich denn dort übernehmen? Nenne mal zwei.  
Du: in der Küche helfen / Kleidung waschen / Aufräumen (2p.) *Babys füttern / wickeln*

8. Henning: Wie kann ich mich denn dort bewerben?  
Du: emailen oder anrufen (1p.)

9. Henning: Schade, dass du nicht mitkommen kannst. Gibt es etwas, was du von hier tun kannst, um zu helfen?  
Du: Geld spenden / einen Schüler unter- (1p.) *stützen*

\_\_\_\_\_/10 p.

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

## Aufgabe IV

## Textproduktion

### Writing an email: Volunteering in an animal home



You have just finished school and want to work as a volunteer in Great Britain. There you can work in an animal home.

You have applied for the organization "Volunteering England" and get the following email:

**From:** [ron.smith@volunteeringengland.co.uk](mailto:ron.smith@volunteeringengland.co.uk)

**To:** you

**Re:** Your application

*Dear animal friend!*

*Thank you very much for your application. We are happy that you want to volunteer. We would like to get to know you a little better. So could you please write a short text about yourself? We would like to know about the following:*

- **your hometown**
- **family/friends**
- **hobbies**
- **experience with animals**
- **why you want to work here in England/in an animal home**

*Thank you so much. We are looking forward to hearing from you.*

*Best regards,*

*Ron Smith*

**Aufgabe III – Rechtschreibtest**

Bei dieser Aufgabe geht es um eine Rechtschreib- und Grammatikprüfung. Sie sind verantwortlich für die Korrektur von Aufsätzen der Schüler und müssen die richtige Übersetzung angeben.

Bitte geben Sie bei dieser Aufgabe die richtige Antwort an.

Die richtige Antwort ist die richtige Übersetzung und die richtige Antwort.

1. Die richtige Antwort ist die richtige Übersetzung und die richtige Antwort.

2. Die richtige Antwort ist die richtige Übersetzung und die richtige Antwort.

3. Die richtige Antwort ist die richtige Übersetzung und die richtige Antwort.

**Aufgabe IV – Textproduktion:**

**Volunteering in an animal home**

Die Prüflinge schreiben eine E-mail. Sie gehen dabei auf die Fragen von Ron Smith ein. Sie stellen sich selbst vor, beschreiben ihre Heimatstadt, ihre Erfahrungen mit Tieren und ihre Hobbies. Sie begründen kurz, warum sie in GB/einem Tierheim freiwillig arbeiten möchten.

Die Prüflinge halten die Formalien einer E-mail (Anrede, Grußformel) ein.

Es werden insgesamt **16 Punkte** in folgender Verteilung vergeben:

**Inhalt:** 8 Punkte

**Sprache:** 8 Punkte

**Geforderte Textlänge:** 120 – 150 Wörter

- Kurzformen (e.g. I'm, he's, isn't ) zählen als ein Wort
- Wortzahl unter 120: 1 Punkt Abzug

1. Die richtige Antwort ist die richtige Übersetzung und die richtige Antwort.

2. Die richtige Antwort ist die richtige Übersetzung und die richtige Antwort.

3. Die richtige Antwort ist die richtige Übersetzung und die richtige Antwort.

4. Die richtige Antwort ist die richtige Übersetzung und die richtige Antwort.

5. Die richtige Antwort ist die richtige Übersetzung und die richtige Antwort.

### Bewertung des Inhalts:

Jeder inhaltliche Punkt muss bearbeitet worden sein und wird mit einem Punkt bewertet. Je nach Ausführlichkeit können insgesamt noch 2 weitere Punkte vergeben werden.

Inhalt	erreichte Punkte
hometown	/1
family/friends	/1
hobbies	/1
experience with animals	/1
reasons for volunteering in England / an animal home	/1
ausführliche Darstellung einzelner Punkte	/2
Anrede UND Grußformel sind vorhanden	/1
Abzug für zu geringe Wortzahl	-1
<b>Gesamtpunktzahl Inhalt</b>	<b>max.8</b>

**Bewertung der Sprache:**

<b>Bewertungs- punkte</b>	<b>Sprachliche Kenntnis</b>	<b>Wortschatz</b>
0	Aufgabe nur rudimentär bzw. nicht bearbeitet	
1	sprachliche Kenntnisse sehr eingeschränkt, zahlreiche Fehler in sämtlichen Bereichen, Verstehen des Textes häufig beeinträchtigt	Wortschatz stark eingeschränkt
2	eingeschränkte sprachliche Kenntnisse, zahlreiche Fehler in sämtlichen Bereichen, Verständnis beim Lesen z.T. beeinträchtigt	Wortschatz eingeschränkt
3	teilweise eingeschränkte sprachliche Kenntnisse, mehrere Fehler bei gängigen Strukturen, insgesamt verständlich	einfacher Wortschatz
4	sprachliche Kenntnisse sind angemessen und weitgehend sicher, nur einzelne Fehler bei gängigen Strukturen	Wortschatz angemessen
<b>Erreichte Punkte</b>	<b>max. 4</b>	<b>max. 4</b>
<b>Gesamt</b>	<b>max. 8</b>	